

Universidad de Huánuco

Facultad de Ciencias de la Salud

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

TESIS

“FACTORES QUE CONDICIONAN EL INICIO DE LA PRÁCTICA SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL 4to Y 5to DE SECUNDARÍA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL RAMON CASTILLA, TINGO MARÍA 2016”

**Para Optar el Título Profesional de:
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

TESISTA

Bach. CUCHILLA CUENCA, Angel Eduardo

ASESOR

Mg. MASGO CASTRO, Walter Hugo

**Huánuco - Perú
2017**



UNIVERSIDAD DE HUANUCO



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Tingo María, siendo las 16.00 horas del día 14 del mes de Diciembre del año dos mil diecisiete, en el Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- | | |
|---|-------------------|
| • Lic. Enf. Lilia Céspedes y Argandoña | Presidente |
| • Lic. Enf. Carmen, Merino Gastelu | Secretaria |
| • Lic. Enf. Héctor Huילו, Reyes Paredes | Vocal |

Nombrados mediante Resolución N°2281--D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: "FACTORES QUE CONDICIONAN EL INICIO DE LA PRÁCTICA SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL 4to Y 5to DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL RAMON CASTILLA, TINGO MARÍA 2016" presentado por el Bachiller en Enfermería., Sr. Angel Eduardo, CUCHILLA CUENCA. Para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería. Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado por Unanimidad con el calificativo cuantitativo de 16 y cualitativo de Bueno.

Siendo las 17:00 Horas del día 14 del mes de Diciembre del año 2017, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


PRESIDENTE


SECRETARIA


VOCAL

DEDICATORIA

A:

Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte fundamental y compañía durante todo el periodo de mi formación profesional.

Mi madre Noemí Cuenca Buendía, por ser el pilar más importante en mi vida y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por protegerme durante todo mi camino de proceso de formación y darme fuerzas para superar obstáculos y dificultades a lo largo de toda mi vida.

A mi madre, que con su demostración de ser una madre ejemplar me ha enseñado a no rendirme ante nada y siempre perseverar a través de sus sabios consejos.

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar los factores que condicionan el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la Institución Educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016. **MÉTODOS:** Estudio con enfoque cuantitativo, observacional, retrospectivo de corte trasversal de nivel relacional. La muestra estuvo conformada por 159 alumnos del 4to y 5to de secundaria. **RESULTADOS:** El [52,2%(83)] de los alumnos inicio sus prácticas sexuales, siendo la edad media de inicio de las Relaciones Sexuales 14,9 años de edad, con una mínima de 13 y una máxima de 17 años. El sexo masculino es el más comprometido para el inicio de la actividad sexual [68,7%(57)]. El [30,1%(25)] refiere haber iniciado relaciones sexuales por haberse presentado la ocasión. Los factores condicionantes para el inicio de prácticas sexuales fueron repitencia con un valor ($p=0,049$); el no considerar como riesgo a contraer una Infección de Transmisión Sexual al iniciar la práctica sexual con un ($p=0,036$); la estructura familiar con un ($p=0,004$); el conocimiento sobre sexualidad ($p=0,004$) y presión de amigos y/o pareja ($p=0,036$). **CONCLUSIONES:** La repitencia escolar es un factor individual condicionante para el inicio de las prácticas sexuales. La estructura familiar es un factor familiar condicionante para el inicio de las prácticas sexuales. Los conocimientos sobre sexualidad y la presión de amigos y/o pareja es un factor sociocultural condicionante para el inicio de las prácticas sexuales.

PALABRAS CLAVES: Factores condicionantes, práctica sexual, estudiante.

ABSTRACT

OBJECTIVE: To determine the factors that condition the beginning of the sexual practice in school of 4to 5to of secondary in the Educational Institution. Marshal Ramón Castile, Tingo María 2016. **METHODS:** I study with quantitative, observational focus, retrospective of court trasversal of level relational. The sample was conformed by 159 students of 4to 5to of secondary. **RESULTS:** The [52,2%(83)] of the students beginning their sexual practices, being the half age of beginning of the RS 14,9 years of age, with a minimum of 13 and a 17 year-old maxim. The masculine sex is the committed for the beginning of the sexual activity [68,7%(57)]. The [30,1%(25) he/she refers to have begun sexual relationships to have been presented the occasion. The conditioning factors for the beginning of practical sexual they were repitencia with a value ($p=0,049$); not considering like watering to contract an Sexually Transmitted Infection when beginning the sexual practice with a ($p=0,036$); the family structure with a ($p=0,004$); the knowledge has more than enough sexuality ($p=0,004$) and friends' pressure and/or couple ($p=0,036$). **CONCLUSIONS:** The school repitencia is a conditioning individual factor for the beginning of the sexual practices. The family structure is a conditioning family factor for the beginning of the sexual practices. The knowledge have more than enough sexuality and the pressure of friends and/or couple is a factor sociocultural condition for the beginning of the sexual practices.

KEY WORDS: Conditioning factors, sexual practice, students.

INTRODUCCIÓN

Los adolescentes y jóvenes hoy en día son una oportunidad para el desarrollo futuro de un país, sin embargo este grupo etario es vulnerable a riesgos específicos en relación a su etapa de vida en el que se encuentran, por lo que requieren de atención diferenciada de otros grupos de edad ⁽¹⁾.

Los adolescentes por su misma etapa de vida son impulsados a tomar sus propias decisiones llevadas por su propio pensar, sentir y actuar la cual les va a favorecer a consolidar su personalidad adulta. Esta etapa por lo tanto en el adolescente se convierte en una etapa en la que aparecen conductas de riesgo las cuales pueden dañar o perjudicar al adolescente ⁽²⁾.

En la actualidad el inicio de las relaciones sexuales en los jóvenes ha ido disminuyendo en relación a la edad, ya que muchos de ellos inician su actividad sexual activa sin madures y sin compromiso en la etapa de colegio, en función a que es allí donde inician su vida social, con amigos y amigas del sexo opuesto, lo cual trae como consecuencia embarazos no deseados, deserción escolar, repitencia entre otros. Estas conductas que adoptan los adolescentes muchas veces atentan contra su salud y salen de todas las normas propuestas de una población ⁽³⁾.

De allí la relevancia del presente estudio que nos permitió determinar los factores que están condicionando para el inicio de las prácticas sexuales en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa. Para una mejor comprensión el presente estudio se ha dividido en 5 capítulos:

Capítulo: I: Relacionado al problema de investigación, su fundamentación y formulación del problema; objetivos, justificación.

Capítulo II.- En relación al Marco Teórico. En esta parte comprende: antecedentes del estudio, bases teóricas sobre teorías de enfermería y las bases conceptuales.

Capítulo III.- Metodología: tipo y nivel de investigación, diseños de investigación; población y muestra, fuentes, técnicas e instrumentos de investigación y análisis e interpretación de resultados.

Capítulo IV.- Trata los resultados, en la que se presenta los hallazgos a través de cuadros estadísticos con análisis e interpretación porcentual a través de la estadística descriptiva e inferencial si el caso lo amerita.

Capítulo V. La discusión que comprende: contrastación de las teorías con el trabajo de campo, con la hipótesis y aporte teórico de la investigación.

Finalmente, las conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos como evidencias del trabajo de investigación.

INDICE

	Pág.
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
INTRODUCCIÓN	vii

CAPÍTULO I

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del problema	13
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Objetivo general	15
1.4. Objetivo específicos.....	15
1.5. Justificación de la investigación.....	16
1.6. Limitaciones de la investigación	18
1.7. Viabilidad de la investigación.....	18

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de investigación	19
2.2. Bases teóricas	22
2.3. Definiciones conceptuales	23
2.4. Hipótesis.....	30
2.5. Variables.....	32
2.6. Operacionalización de las variables (Dimensiones e indicadores)	33

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION

3.1. Tipo de investigación.....	34
3.1.1 Enfoque	34
3.1.2 Alcance o nivel	34
3.1.3 Diseño	34

3.2. Población y muestra	35
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
3.3.1. Para la recolección de datos	37
3.3.2. Para la presentación de datos	38
3.3.3. Para el análisis e interpretación de datos	39

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS

4.1. Procesamiento de datos	40
4.2. Contrastación de hipótesis y prueba de hipótesis	45

CAPITULO V

5. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. Presentar la contrastación de los resultados del trabajo de Investigación.....	48
--	----

CONCLUSIONES	53
RECOMENDACIONES.....	54
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	55

ANEXOS

Instrumentos de recolección de datos	62
Consentimiento informado	64
Tabla de validación de los instrumentos	65
Matriz de consistencia	66

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 1. Distribución del grupo en estudio de la Institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María, 2016.....	40
Tabla N° 2. Relación entre los factores individuales e inicio de las relaciones sexuales Institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María, 2016.....	45
Tabla N° 3. Relación entre los factores familiares e inicio de las relaciones sexuales en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María, 2016.....	46
Tabla N° 4. Relación entre los factores socioculturales e inicio de las relaciones sexuales- I.E. Mariscal Ramón Castilla, Tingo María, 2016.....	47

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° 1. Porcentaje del grupo en estudio según inicio de relaciones sexuales en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María	41
Gráfico N° 2. Porcentaje del grupo en estudio según edad de inicio de relaciones sexuales en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María	42
Gráfico N° 3. Porcentaje del grupo en estudio según sexo de la Institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María	43
Gráfico N° 4. Porcentaje del grupo en estudio según motivo de inicio de relaciones sexuales en la Institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María.....	44

CAPITULO I

1. PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

A la adolescencia con frecuencia se le relaciona con la inmadurez e incapacidad de tomar decisiones adecuadas. Este asunto conlleva a fuertes riesgos y sesgos, ya que la madurez sólo se adquiere ejerciendo opciones y tomando decisiones, por lo que sería necesario determinar cuáles son las opciones que tienen los jóvenes y cuáles los factores socio cultural que influyen en sus decisiones ⁽⁴⁾.

La adolescencia es un período de transición entre la niñez y la edad adulta, comprende entre los 10 y 19 años, etapa en la que enfrenta cambios biológicos, psicológicos y cognitivos, por lo que constituye un punto crucial en el cual se inicia un proceso para alcanzar la madurez sexual ⁽⁵⁾.

La dinámica sexual en los últimos años, en los países desarrollados y subdesarrollados, ha cambiado considerablemente ya que se observa que la vida sexual de los jóvenes empieza cada vez más temprano ⁽⁶⁾.

En el Perú, la maternidad está empezando desde los 11 años. Según el Registro Nacional de Identidad y Estado Civil (Reniec), en el 2015 se registraron 1.538 casos de madres entre los 11 y 14 años de edad que acudieron a esta institución para declarar el nacimiento de sus hijos. Ese mismo año, se registraron 3.950 madres de 15 años de

edad. Los mayores registros ocurrieron en la selva (40%) y en la costa norte del Perú (Tumbes, Tacna, Ica y Lambayeque).⁽⁷⁾

El embarazo adolescente en el Perú es una problemática que tiende a crecer. La cifra de madres menores de 15 años pasó de 936 casos en el 2005 a 1.040 nacimientos en el 2015

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática, en el Perú se registró que el 7,3% de las adolescentes son madres⁽⁸⁾ y esto fundamentalmente al inicio de precoz de las relaciones sexuales debido a que en nuestra sociedad existe un manejo inadecuado de la información sobre sexualidad⁽⁹⁾.

En base a lo descrito se cree necesario realizar la presente investigación ya que se evidencia que la gran mayoría de adolescentes de Tingo María inician precozmente sus relaciones sexuales, poniendo en riesgo un embarazo no deseado y/o presencia de enfermedades de transmisión sexual. Este estudio permitirá establecer factores que están condicionando para el inicio de la práctica sexual en los estudiantes adolescentes afín de poder establecer acciones que permitan alargar el inicio de las prácticas sexuales.

1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA

1.2.1. Problema General

- ¿Qué factores estarán condicionando para el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016?

1.2.2. Problema Específico

- ¿Qué factores de tipo individual estarán condicionando para el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla?
- ¿Qué factores de tipo familiar estarán condicionando para el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla?
- ¿Qué factores de tipo sociocultural estarán condicionando para el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla?

1.3. OBJETIVO GENERAL

- Determinar los factores que condicionan el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016.

1.4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Establecer los factores de tipo individual que condicionan el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla

- Determinar los factores de tipo familiar que condicionan el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla
- Identificar los factores de tipo sociocultural que condicionan el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla
- Establecer relación entre los factores individuales, familiares y socioculturales que condicionan el inicio de las prácticas sexuales.

1.5 JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1. A Nivel Teórico

La investigación que se realizó, ofrece información teórica de los diferentes estudios realizados anteriormente, para así contribuir a buscar la mejor manera de dar la solución al problema propuesto.

Así mismo proporciona datos a la Salud que permitirán mejorar y generar cambios en la labor profesional, enfocando la atención de enfermería en la prevención y promoción de la salud sexual en los escolares. Al respecto Peña Herrera E. ⁽¹⁰⁾ refiere que la etapa de desarrollo del adolescentes son imperativos sociales que les lleva al estatus de adulto. Sus comportamientos están dirigida a metas propias del adolescente las cuales les puede llevar a comportamientos de riesgo tales como la iniciación sexual temprana, las relaciones sexuales sin protección, etc. En base a ello se justifica la presente investigación

por que dará nuevas luces que contrarresten o refuten la teoría ya establecida.

1.5.2. A Nivel Práctico

El estudio es importante porque servirá como aporte científico para la Institución, considerando que la salud sexual de los escolares es un indicador importante para el desarrollo de nuestro país; a su vez que el profesional de enfermería debe estar comprometido en su labor como profesional, actuando en forma responsable y dedicado a garantizar una mejoría en la calidad de vida de los escolares. El conocimiento de los factores que conllevan al inicio precoz de las relaciones sexuales puede considerarse como datos importantes que permitirán ser utilizadas para planificar acciones de mejora de la calidad de la vida sexual de los escolares.

1.5.3. A Nivel Metodológico

A nivel metodológico se justifica por la elaboración de un instrumento, la cual servirá como guía para futuras investigaciones, así mismo se tendrán en cuenta los diseños planteados en dicha investigación. Los resultados servirán como base y antecedente para otras investigaciones y como referencia para otros grupos de trabajo.

1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Las limitaciones encontradas durante la elaboración del presente trabajo de investigación fueron: Debido a que se trabajó con estudiantes y menores de edad se necesitó el consentimiento informado de los padres; en algunos casos siendo rechazados con temor de brindar alguna información, para poder llevar a cabo se pidió de forma voluntaria según los principios éticos normados para los trabajos de investigación que se plantearon en el consentimiento informado y teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión.

1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

En cuanto a la viabilidad de recursos financieros para el presente trabajo de investigación, fueron solventados por el investigador en precios reales de acuerdo con los rubros planteados en el proyecto. En cuanto a los recursos humanos se ha dispuesto del apoyo requerido en las diferentes etapas del proceso: investigador, asesor, consejera, durante la recolección de datos, sistematización, tabulación, procedimiento y análisis de datos, para guiarnos en todo el proceso de la investigación.

En cuanto a los antecedentes directamente relacionados existen estudios realizados sobre el tema a nivel de la localidad de Huánuco, facilitando el acceso de información primaria.

CAPITULO II

2. MARCO TEORICO

2.1. ANTECEDENTE DE INVESTIGACIÓN

2.1.1. A Nivel Internacional

En Guatemala, 2014. Morales Arias⁽¹¹⁾. Realiza un estudio cuantitativo, con un diseño de investigación transversal descriptiva, de título "Factores que influyen en la práctica temprana de relaciones sexo genitales en los adolescentes del Instituto de Educación Básica de Chinautla Guatemala". La muestra lo conformaron 343 alumnos. De los resultados obtenidos concluye que los factores que influyen en la práctica temprana de relaciones sexo genitales en adolescentes son: los medios de comunicación, poca educación sexual y presión de grupo entre pares.

En México, 2010. Allen Hermosillo⁽¹²⁾. Realiza un estudio descriptivo, transversal, correlacional de título "Factores que influyen en la decisión de inicio de vida sexual en adolescentes". La muestra lo conformaron 298 adolescentes de 15 a 19 años y 115 padres de los adolescentes participantes. Utilizaron un cuestionario y el FIRO-MATE que valora la interacción entre dos personas. De los resultados evidencian una correlación negativa débil en las sub escalas de afecto e inclusión en la interacción del adolescente hacia su padre ($r=-0.128$; $p=0.027$) y una negativa moderada en la sub escala de control ($r=0.164$;

p=0.005); la percepción del adolescente con sus amigos se aprecia una correlación negativa significativa ($r=-0.130$; $p=0.02$), el auto concepto no registró un resultado estadístico significativo.

2.1.2. A Nivel Nacional

En Ica, 2014. Rengifo Venegas. ⁽¹³⁾ realiza un estudio transversal de título “Inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes escolares de la ciudad de Ica”. Con el objetivo de determinar la prevalencia y las principales motivaciones para el inicio temprano de las relaciones sexuales en los adolescentes escolares. La población fue de 682 estudiantes del tercer al quinto año de secundaria. De los resultados se resalta que el 18,33% de los adolescentes habían tenido relaciones sexuales, la edad promedio de inicio fue $14,38 \pm 0,13$ años. En mayor proporción en los ateos o agnósticos con un 41,67%. Los adolescentes que iniciaron RS el 16,0% no vivían con sus madres, el 44,80% no vivían con sus papás, y 48,8% no vivían con hermanos. El 36,08% consumían licor, el 47,37% consumían estupefacientes y el 41,03% consumían cigarrillos. Concluye que el inicio de relaciones sexuales se relacionó con el género, religión, convivencia con los padres o hermanos, las características del entorno social, las creencias sobre las consecuencias de las relaciones coitales, los programas preferidos en televisión, utilizar el tiempo libre para estar con su enamorado(a), el consumo de sustancias tóxicas, sus comportamientos, el antecedente materno de embarazo adolescente y el maltrato por algún familiar.

En Tarapoto, 2012. Navarro Álvarez; López Vásquez ⁽¹⁴⁾.

Realizan un estudio descriptivo, simple de cohorte transversal, titulada “Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Urbanización Las Palmeras “del distrito de Morales”. La muestra lo conformo 79 adolescentes Para medir el nivel de conocimientos se aplicó un encuesta y para medir las actitudes se aplicó un test tipo Likert modificado. De los resultados se tiene que el 68.4%, de los adolescentes son estudiantes; el 60.8% tienen pareja; y el 54.7% inició sus actividades sexuales entre las edades de 12 a 15 años. El 70.9% tiene un nivel de conocimiento alto. En lo referido a las actitudes sexuales los adolescentes presentan actitudes sexuales favorables.

En Lima, 2011. Ortiz Melgar; Pérez Saavedra; Valentín Ballarta; Zúñiga- Hurtado⁽¹⁵⁾ realizan un estudio descriptivo de corte trasversal de título “Asociación entre consumo de alcohol y relaciones sexuales ocasionales en los adolescentes”. La muestra lo conformaron 204 alumnos del 5to. Año de secundario. Se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario. De los resultados se muestra que el 87,3% consumieron alcohol y el 83,8% tuvieron relaciones sexuales ocasionales. Concluyen que si existe relación entre el consumo de alcohol y relaciones sexuales ocasionales en los adolescentes con un $P = 0.000$.

2.1.3. A Nivel Local

En Huánuco, 2016. Bravo Escobal⁽¹⁶⁾, realiza un estudio observacional, retrospectivo, transversal, correlacional. De título

“Factores que influyen al inicio precoz del coito en adolescentes de segundo a quinto de secundaria, Colegio Nacional “César Vallejo” Paucarbamba”. Obteniendo los siguientes resultados, el 84% no tuvieron relaciones coitales y un 16% tuvieron un inicio precoz del coito. El promedio de edad de los adolescentes fue de 13,7 años con una mediana de 14 años. Concluye que dentro del factor psicológico, la Autoestima baja y la depresión influyen en el inicio precoz del coito. Dentro del factor familiar, los Conflictos familiares influyen en el inicio precoz del coito. Y dentro del factor económico, el trabajo inestable de los padres y bajo ingreso económico familiar influye en el inicio precoz del coito en adolescentes.

2.2. BASES TEÓRICAS.

DOROTHEA OREM. “TEORÍA GENERAL DE LA ENFERMERÍA” (17).

Está compuesta por tres teorías relacionadas entre sí: Teoría del Autocuidado, Teoría del Déficit de Autocuidado, y teoría de los sistemas de enfermería. Persona: **Orem** la define como el paciente, un ser que tiene funciones biológicas, simbólicas y sociales, y con potencial para aprender y desarrollarse. Con capacidad para auto conocerse. Puede aprender a satisfacer los requisitos de autocuidado; si no fuese así, serán otras personas las que le proporcionen los cuidados.

NOLA PENDER “MODELO DE PROMOCION DE LA SALUD” (17).

Esta teoría identifica en el individuo factores cognitivos-preceptuales que son modificados por las características situacionales, personales e

interpersonales, lo cual da como resultado la participación en conductas favorecedoras de salud, cuando existe una pauta para la acción.

Persona: Es el individuo y el centro de la teoriza. Cada persona está definida de una forma única por su propio patrón cognitivo-perceptual y sus factores variables.

2.3 DEFINICIONES CONCEPTUALES:

INICIO DE LA PRÁCTICA SEXUAL

En esta etapa que rige el rumbo a seguir son los cambios físicos que experimenta el adolescente, como consecuencia de ellos surge el despertar sexual y el deseo de la búsqueda del propio placer. "Físicamente están preparados para el inicio de las relaciones sexuales aunque psicológicamente están empezando a descubrirse y relacionarse de forma afectiva con los demás.

ADOLESCENCIA.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) ⁽¹⁹⁾, la adolescencia es el período de vida que está comprendida entre los 10 y 19 años de edad, etapa en la cual el individuo adquiere capacidad reproductiva, transitan los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y se consolida la independencia socioeconómica. La adolescencia es un periodo de transición entre la niñez y la adultez

La adolescencia es fundamentalmente un periodo de rápido e intenso crecimiento físico, acompañado de profundos cambios en el cuerpo.

En esta edad pueden distinguirse dos periodos: Uno llamado “Pubertad” y otro llamado “Adolescencia” propiamente dicha. Si comparamos la pubertad con la adolescencia, encontraremos que el primer período hace referencia más directamente al aspecto fisiológico, caracterizado por la transformación “Físico – Sexual” del individuo y que se define por la aptitud para la procreación; el segundo periodo, se centra en la aparición de unas características y fenómenos afectivos que determinan cambios en toda su personalidad, se manifiesta en las niñas por la aparición de la primera menstruación (menarquía) y en los niños por las primeras eyaculaciones, la adolescencia constituye una “época” que abarca varios años. Así pues, la pubertad se presenta como una crisis, mientras que la adolescencia se compone de una larga serie de crisis, que se van operando en el psiquismo, manifestándose en transformaciones profundas ⁽²⁰⁾.

CARACTERÍSTICAS DE LA ADOLESCENCIA

1. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

El principio de la adolescencia está marcado por un período de crecimiento físico rápido. Estos cambios físicos siguen un orden secuencial que no es idéntico para cada sexo.

2. CARACTERÍSTICAS PRIMARIAS

Éstas son de índole fisiológica, entre ellas: la menarquía en la mujer y la emisión seminal en el hombre.

3. CARACTERÍSTICAS SECUNDARIAS

Entre los cambios que ocurren en la mujer se aprecia ensanchamiento de las caderas, sus senos se desarrollan, aumento de peso y estatura, crece vello en la región púbica y en las axilas, sus genitales se desarrollan.

En el hombre se observan los siguientes cambios: aceleración del crecimiento, aumento de peso, los hombros se ensanchan el desarrollo muscular es más acentuado, crecen los órganos genitales, aparecen vellos en la cara, tórax, axilas y la región púbica, experimentan súbito cambio de voz.

Estos cambios son producidos por las hormonas de las glándulas endocrinas que son transportadas al organismo a través del torrente sanguíneo ⁽²¹⁾.

4. CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS

A medida que los y las adolescentes se desarrollan emocionalmente comienzan a comprender ideas abstractas y buscan experimentar situaciones nuevas, para conocer sobre sus

cualidades talentosas que posee y que aún no había sido capaz de descubrir ⁽²²⁾.

5. CARACTERÍSTICAS SOCIALES

En ésta etapa los y las adolescentes comienzan a sentirse atraídos por personas del sexo opuesto, y disfrutan permaneciendo juntos por mucho tiempo, asisten a actividades colectivas en donde su principal objetivo es la diversión.

En los grupos de adolescentes que conllevan los mismos intereses adquieren una mayor importancia en las relaciones que mutuamente comparten, en la medida que van independizándose de los padres y comienzan a manifestar sus conductas hostiles, surgen los conflictos por las diferencias de valores culturales.

Por tal razón, los y las adolescentes se encuentran con la necesidad de ser aceptados en el grupo manifestándose popularmente, no solo buscan la seguridad en el grupo, sino también la oportunidad de hacer algo por sí mismo.

A medida que los y las adolescentes se identifican ante el grupo como personas en desarrollo, inicia el descubrimiento de su sexualidad, está experimentando sensaciones de gratificación sexual por ejemplo la masturbación, esta práctica implica la manipulación de los órganos genitales con el fin de obtener placer ⁽²³⁾.

SEXO

El término “Sexo” es el conjunto de características biológicas que definen al aspecto de los seres humanos como hembra y machos⁽²⁴⁾.

El significado común del término “sexo” en el lenguaje coloquial comprende su uso como actividad (por ej., tener sexo) y como un conjunto de comportamientos (por ej., roles sexuales). Empero, en aras de la precisión conceptual, se acordó que en el marco de las discusiones y los documentos de índole técnica, se limitaría el uso del término “sexo” al plano biológico (Organización Panamericana de la Salud, 2000)⁽²⁵⁾.

SEXUALIDAD

Es una forma de expresión integral de los seres humanos vinculada a los procesos biológicos, psicológicos, sociales y culturales del sexo⁽²⁶⁾

El cuerpo humano es sexual en su conjunto, abarcándolo como un todo y no solo los órganos genitales; la sexualidad es al mismo tiempo, el medio que proporciona la más profunda unión psíquica y física entre dos personas ya que comparten emociones y sensaciones⁽²⁷⁾.

A pesar de que la sexualidad, tanto a nivel personal como social, es un aspecto central de la vida humana, la sociedad aún arrastra vestigios de épocas pasadas cuando la genitalidad se

consideraba algo sucio y vergonzoso. Resultado de ésta visión, se enfrenta a la falta de información y mitos; lo que contribuye a incrementar la ignorancia sobre el mismo, generando problemas sexuales. El sentido negativo hacia la genitalidad, crea sentimientos de vergüenza y culpa para la conducta social.

La sexualidad engloba características biológicas, psicológicas y sociales que contribuyen a la identidad sexual del individuo y su comportamiento como ser sexual. Podría decirse que se refiere a todo lo que significa ser hombre o mujer en una sociedad.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, (2006), la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencias o se expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores bilógicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, peticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.

RELACIONES SEXUALES PRECOZ

La dinámica sexual en el curso de estos últimos 20 años, tanto en países desarrollados como en los subdesarrollados, ha cambiado

considerablemente. La vida sexual de los jóvenes empieza cada vez más temprano, esto lleva consigo innumerables problemas, sobre todo relacionados a la salud reproductiva. Se estima que el 50% de los adolescentes menores de 17 años son activos sexualmente ⁽²⁸⁾. La tasa de infección por el VIH se ha incrementado; 20% de ellos se sitúan en la segunda década y probablemente se contagiaron en la adolescencia. Es especialmente trágico que un número cada vez mayor de mujeres adolescentes se sometan a prácticas abortivas, o asuman un embarazo no deseado, que trae como resultado la probabilidad de tener complicaciones para su salud tanto biológicas, psicológicas y sociales (Whitaker et al. 2000).

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL EJERCICIO DE LA SEXUALIDAD

La Influencia de los Padres, el papel de ellos en la socialización sexual de los hijos, no se ha tomado mucho en cuenta, esto debido que generalmente hay muy poca comunicación en relación a estos temas. La influencia de los pares en la edad, la información que proporcionan los compañeros de la misma edad, es más fiable y creíble para los adolescentes en comparación a la brindada por los adultos, según (Katchadourin ,1990).

Por otra parte la influencia de los medios de comunicación, tanto implícita como explícita se encuentra al alcance de los adolescentes en material de pornografía, revistas, videos, periódicos, radio, televisión, paneles, mesa redondas e internet. Por

lo que los adolescentes son bombardeados indiscriminadamente, según (Monroy, 1978).

Analizando las posibles causas de la precocidad en el inicio de relaciones sexuales encontramos que en nuestra sociedad existe un manejo inadecuado de la información sobre sexualidad (29).

Se observa que la mayoría los recibe de sus pares, a través de diferentes medios de comunicación, o en otros casos un rechazo a la orientación por parte de su entorno familiar y social, prevaleciendo una imagen de la sexualidad casi siempre sesgada y poco confiable (Eggleston et al. 1999, Collins et al. 2004).

2.4. HIPOTESIS

2.4.1. Hipótesis General

- **Hi:** Existen factores, individuales, familiares y socioculturales que condicionan el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016.
- **Ho:** No existen factores, individuales, familiares y socioculturales que condicionan el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016.

2.4.2 Hipótesis Específicos

- **Hi1:** La repitencia escolar, la baja aspiración futura y el riesgo a no contraer una ITS; son factores individuales que condicionan el inicio de las prácticas sexuales en escolares del 4to y 5to de secundaria en la institución educativa. Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016
- **Ho1:** La repitencia escolar, la baja aspiración futura y el riesgo a no contraer una ITS; no son factores individuales que condicionan el inicio de las prácticas sexuales en escolares del 4to y 5to de secundaria en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016
- **Hi2:** La estructura familiar, el antecedente de madre adolescente y la no presencia de la madre en el hogar; son factores familiares que condicionan el inicio de las prácticas sexuales en escolares del 4to y 5to de secundaria en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016
- **Ho2:** La estructura familiar, el antecedente de madre adolescente y la presencia de la madre en el hogar; no son factores familiares que condicionan el inicio de las prácticas sexuales en escolares del 4to y 5to de secundaria en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016
- **Hi3:** El desconocimiento sobre sexualidad, la falta de actividad libre y la presión de grupo y/o pareja; son factores socioculturales que

condicionan el inicio de las prácticas sexuales en escolares del 4to y 5to de secundaria en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016.

- **Ho3:** El desconocimiento sobre sexualidad, la falta de actividad libre y la presión de grupo y/o pareja; no son factores socioculturales que condicionan el inicio de las prácticas sexuales en escolares del 4to y 5to de secundaria en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016

2.5. VARIABLES

Variable de estudio

- Inicio de práctica sexual

Variable de asociación

- Factores individuales
- Factores familiares
- Factores socioculturales

Variables de caracterización:

- Grado de estudio
- Edad inicio relación sexual
- Sexo
- Motivo inicio relación sexual

2.6 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Variable de Asociación	Dimensión	Valor final	Tipo de variable
Repitencia escolar	Individual	Si No	Nominal
Aspiración futura (Py de vida)		Estudiar una carrera Trabajar	Nominal
Percepción de riesgo a una ITS y embarazo		Si No	Ordinal
Información sobre sexualidad		Informado Nada informado	Nominal
Estructura familiar	Familiar	Nuclear Monoparental Reconstituida	Nominal
Antecedente madre adolescente		Si No	Nominal
Actitud de los padres sobre temas de sexualidad		Represiva Democrática	Nominal
Ausencia de la madre		Si No	Nominal
Conocimiento sobre sexualidad	Sociocultural	Si conoce No conoce	Ordinal
Practica actividad libre		Si No	Nominal
Presión de grupo y/o de pareja		Si No	Nominal
Variable de caracterización	Dimensión	Valor final	Tipo de variable
Grado de estudio	Caracterización	4to secundaria 5to secundaria	Nominal
Edad inicio RS		Edad inicio RS	Razón
Sexo		Masculino Femenino	Nominal
Motivo inicio RS		Mutuo acuerdo Curiosidad Amor Ocasión	Nominal
Variable de estudio	Dimensión	Valor final	Tipo de variable
Inicio de Practica sexual	Sexual	Si No	Nominal

CAPITULO III

3. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según la planificación de la toma de datos, el estudio es de tipo retrospectivo, porque se registró la información de hechos ya ocurridos. De acuerdo al número de ocasiones en que se mide la variable; el estudio es de tipo transversal porque se estudiaron las variables simultáneamente en un determinado momento, haciendo un solo corte en el tiempo

3.1.1. Enfoque:

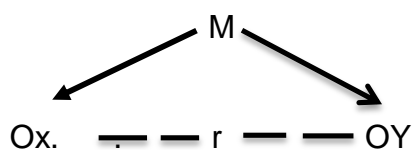
El presente estudio sigue un enfoque cuantitativo en razón a que la información recolectada fue cuantificada y luego para su análisis e interpretación se utilizó la estadística descriptiva e inferencial.

3.1.2. Nivel de Investigación:

El estudio corresponde al nivel relacional, porque se ha relacionado las variables inicio de la prácticas sexuales y factores condicionantes.

3.1.3. Diseño:

El diseño que se utilizó para el presente estudio, es el observacional de nivel relacional, que se representa en la gráfica siguiente:



Dónde:

- M = Representa muestra en estudio.
- Ox = Representa el inicio de prácticas sexuales.
- Oy = Representa los factores condicionantes.
- r = Relación entre los factores condicionantes y el inicio de la práctica sexual.

3.2. POBLACIÓN y MUESTRA

3.2.1. Población

La población estuvo conformada por estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la institución educativa Mariscal Ramón Castilla en el periodo 2016, que suman 270 alumnos.

3.2.2. Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterio de Inclusión

- Estudiantes de ambos sexos del 4to y 5to de secundaria, matriculados en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla en el periodo 2016.
- Padres de los estudiantes que acepten que sus hijos participen en el estudio según consentimiento informado.

Criterio de Exclusión

- Estudiantes de grados diferentes al 4to y 5to de secundaria, de la institución educativa Mariscal Ramón Castilla en el periodo 2016.
- Estudiantes que no aceptaron sus padres participen en el estudio.

3.2.3 Tamaño de Muestra

El tamaño de la muestra se determinó con un nivel desconfianza del 95% y un margen de error del 5%. Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó la formula estadística de proporciones para una población finita:

$$n = \frac{Z^2 pqN}{(N - 1)E^2 + Z^2 pq}$$

$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)(0.5)(270)}{(270 - 1)(0.05)^2 + (1.96)^2 (0.5)(0.5)}$$

$$n= 159$$

Luego de; aplicado la técnica de tamaño de muestra, se obtuvo una muestra de 159 estudiantes que es a quienes se les aplicó el instrumento de recolección de datos. Se utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia en la que se consideró a los alumnos que desearon participar en el estudio considerando los criterios de inclusión y exclusión que se encontraron en el momento de aplicar el instrumento de recolección de la información.

3.3. METODOS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. Para la recolección de datos:

TECNICAS:

La técnica utilizada fue la encuesta la cual se aplicó al grupo en estudio.

INSTRUMENTOS:

El instrumento utilizado fue el cuestionario, la que se utilizó a fin de determinar los factores que se relacionan con el inicio de la práctica sexual. El cuestionario consta de 16 preguntas con respuestas cerradas de opciones dicotómicas y politómicas. Repartidas en 4 criterios que son aspectos generales, factores individuales, factores familiares y factores socioculturales.

Para determinar conocimiento sobre sexualidad se elaboró un cuestionario de 15 preguntas con respuesta dicotómica, la cual nos determinó si conoce o no conoce sobre sexualidad y determinar cómo se relaciona el nivel de conocimiento con el inicio de la relación sexual. Cada pregunta bien contestada equivale a 2 puntos, de las cuales se consideró el siguiente criterio:

Si conoce = 16 a 30 puntos

No conoce = 0 a 14 puntos.

Para determinar la validez del instrumento de recolección de datos, se utilizó el juicio de expertos, para validar el contenido, para ello se seleccionó de manera independiente un grupo de siete (07) expertos en el área para que juzguen los ítems del instrumento en términos de relevancia del contenido de redacción y la claridad del mismo; con la información que aportan los expertos se realizó los ajustes necesarios al instrumento y se procedió a aplicar en la muestra de la población seleccionada. Así mismo para la validación del instrumento se utilizó el coeficiente de AIKEN.

3.3.2. Para el procesamiento de datos:

Para el procesamiento de datos de la presente investigación se consideró las siguientes etapas:

- **Revisión de los datos:** Se examinaron en forma crítica cada uno de los instrumentos de recolección de datos que se utilizaron en el presente estudio; así mismo, se realizó el control de calidad a fin de hacer las correcciones necesarias en los mismos.
- **Codificación de los datos:** Se realizó la codificación en la etapa de recolección de datos, transformándose en códigos numéricos de acuerdo a las respuestas esperadas en los instrumentos de recolección de datos respectivos, según las variables del estudio.
- Los datos se clasificaran de acuerdo a las variables de forma categórica, numérica y ordinal.

- **Procesamiento de los datos:** Luego de la recolección de datos estos fueron procesadas en forma manual, mediante el programa de Excel previa elaboración de la tabla de código y tabla matriz, así mismo se realizó una base de datos en el software SPSS V.22.
- **Plan de tabulación de datos:** En base a los datos que se obtuvo y para responder al problema y objetivos planteados en el presente estudio, se tabularon los datos en cuadros de frecuencias y porcentajes, para la parte descriptiva de la investigación, lo cual facilitó la observación de las variables en estudio.
- **Presentación de datos:** Se presentaron los datos en tablas académicas y en figuras de las variables en estudio, a fin de realizar el análisis e interpretación de los mismos de acuerdo al marco teórico.

3.3.3. Para el análisis de los datos:

Luego de la recolección de la información y la elaboración de la base de datos en el software respectivos, se procedió a la presentación de la información mediante gráficos y tablas teniendo en cuenta la estadística descriptiva sobre proporciones y frecuencias. Para el análisis e interpretación de la hipótesis se utilizó la estadística inferencial no paramétrica Chi cuadrado (χ^2), a fin de estimar los factores que condicionan al inicio de la práctica sexual en los alumnos de la institución educativa Ramón Castilla.

CAPITULO IV

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

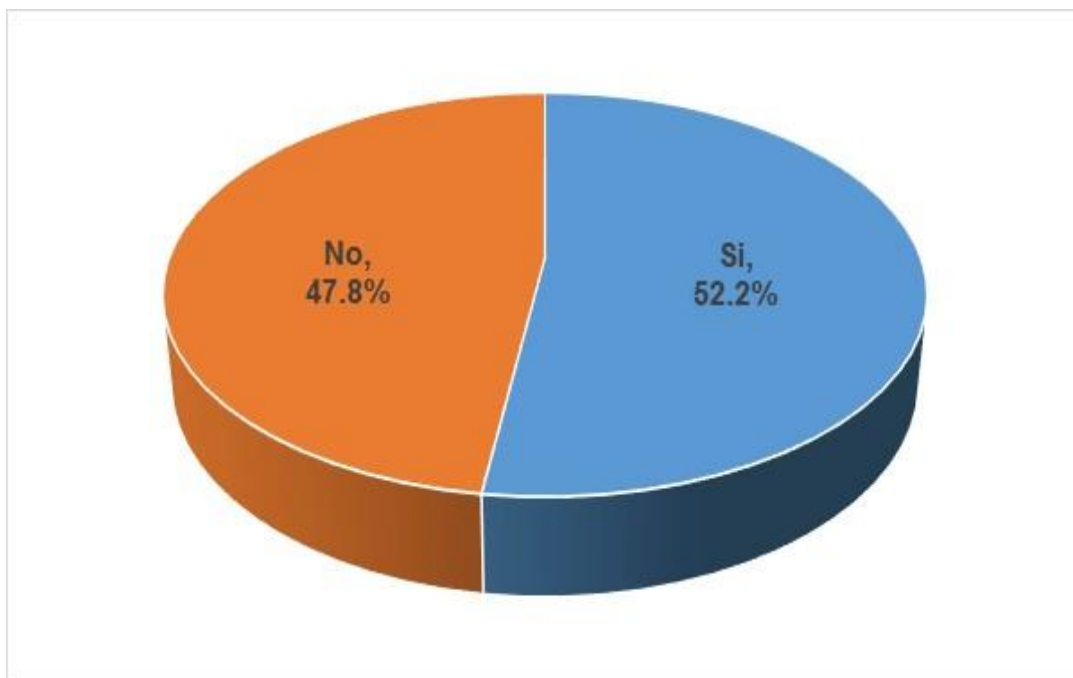
4.1 PROCESAMIENTO DE DATOS.

Tabla N° 01: Distribución del grupo en estudio de la Institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María, 2016

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Inicio de relaciones sexuales:		
Si	83	52.2
No	76	47.8
Edad inicio RS:		
13 años	6	7.2
14 años	13	15.7
15 años	41	49.4
16 años	20	24.1
17 años	3	3.6
Sexo según Inicio RS:		
Masculino	57	68.7
Femenino	26	31.3
Motivo para inicio RS:		
Mutuo acuerdo	14	16.9
Curiosidad	24	28.9
Amor	20	24.1
Ocasión	25	30.1

Fuente: Encuesta aplicada AECC

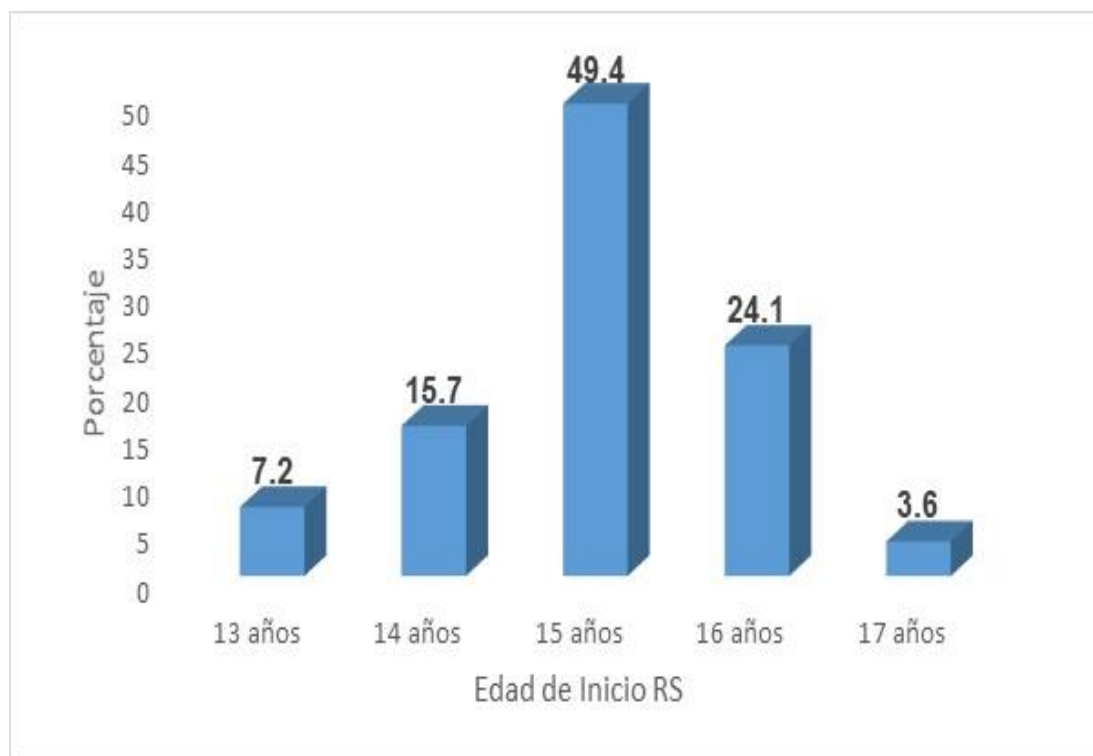
GRAFICO N° 01: Porcentaje del grupo en estudio según inicio de relaciones sexuales en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María, 2016



Fuente: Encuesta aplicada AECC

En la figura se precisa del total de 159 alumnos del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Ramón Castilla, se evidencia que él [52,2%(83)] alumnos refirieron haber iniciado sus prácticas sexuales. Solo el [47,8%(76)] de los alumnos menciona no haber iniciado hasta el momento sus relaciones sexuales.

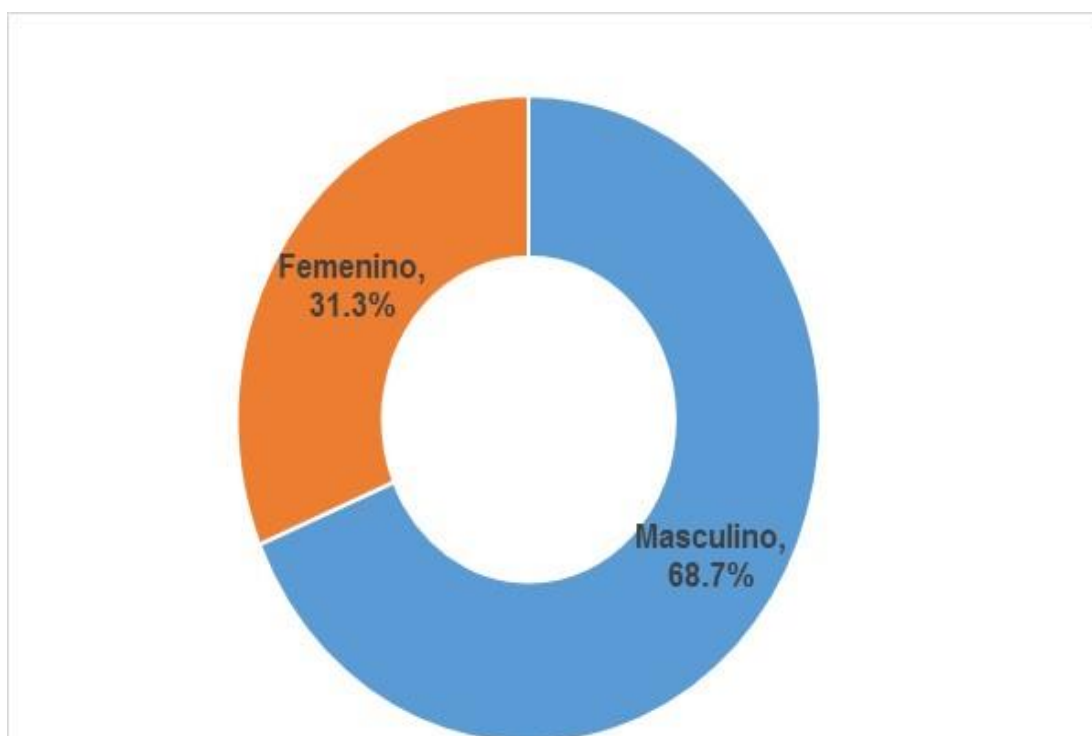
GRAFICO N° 02: Porcentaje del grupo en estudio según edad de inicio de relaciones sexuales en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María, 2016



Fuente: Encuesta aplicada AECC.

En relación a la edad de inicio de las relaciones sexuales en los alumnos encuestados., el [49.4%(41)] refirió haber iniciado a los 15 años. El [24,1%(20)] mencionó haberlo realizado a los 16 años, seguido por un [15,7%(13) que mencionó haberlo hecho a los 14 años. La edad promedio para el inicio de las relaciones sexuales fue de 14,9 años de edad, con una edad mínima de 13 y una máxima de 17 años con una DS de 0,949 años de edad.

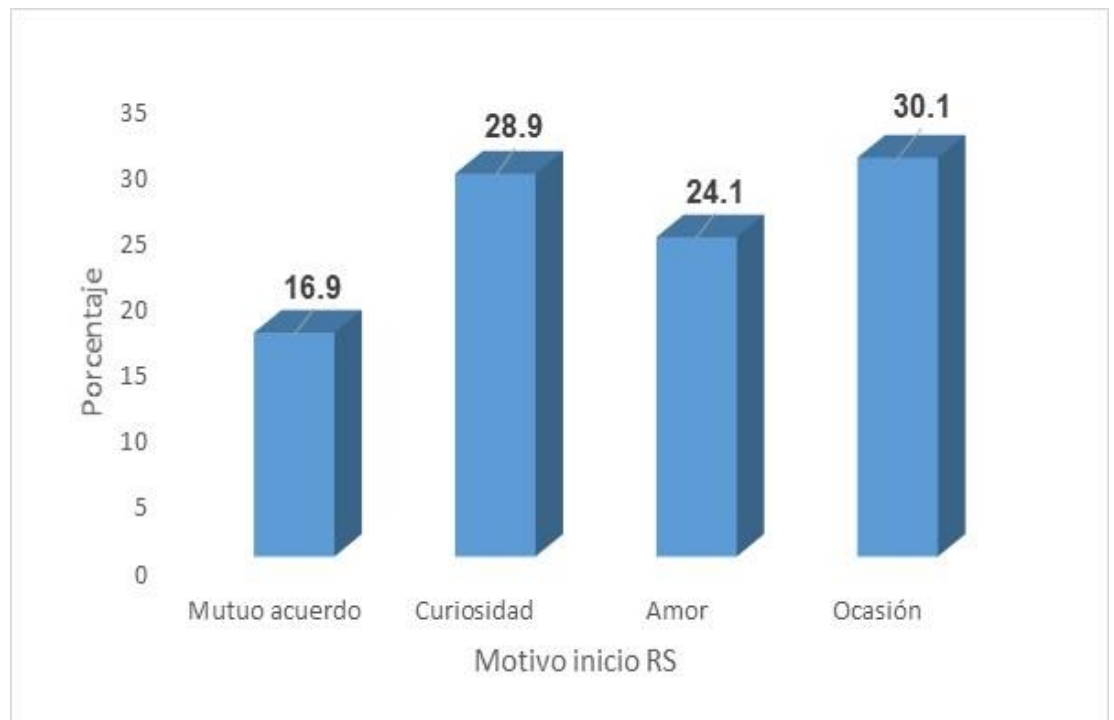
GRAFICO N° 03: Porcentaje del grupo en estudio según sexo de la Institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María, 2016



Fuente: Encuesta aplicada AECC

En la figura se precisa el inicio de las relaciones sexuales según sexo en los alumnos de la institución educativa Mariscal Ramón Castilla, en la que se encontró que mayoritariamente fueron los varones quienes practicaron relaciones sexuales [68,7%(57)] en relación con un [31,3 %(26)] que fueron mujeres.

GRAFICO N° 04: Porcentaje del grupo en estudio según motivo de inicio de relaciones sexuales en la Institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María, 2016



Fuente: Encuesta aplicada AECC

En relación a los motivos por los que los alumnos iniciaron sus relaciones sexuales precozmente, se identificó según respuestas obtenidas que él [30,1%(25)] lo realizó porque se dio la ocasión sin ningún motivo. El [28,9%(24)] mencionó que lo hizo por curiosidad. Un [24,1%(20)] mencionó haber iniciado su relación sexual por amor, y el [16,9%(14)] haberlo hecho por mutuo acuerdo con su pareja.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

**Tabla N° 02: Relación entre los factores individuales e inicio de las relaciones sexuales
Institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María, 2016**

Factores Individuales	Inicio de relaciones sexuales				Chi cuadrada (X ²)	p Valor
	Si		No			
	N°	%	N°	%		
Repitencia escolar:						
Si	28	33.7	37	48.7	3,668	0,049
No	55	66.3	39	51.3		
Aspiración Futura:						
Estudiar una carrera	66	79.5	64	84.2	0,586	0,444
solo trabajar	17	20.5	12	15.8		
Considera riesgo contraer ITS:						
Si	30	36.1	40	52.6	4,376	0,036
No	53	63.9	36	47.4		
Información sobre sexualidad:						
Informado	37	44.6	38	50.0	0,468	0,494
Desinformado	46	55.4	38	50.0		

Fuente: Encuesta aplicada AECC

Al relacionar los factores individuales en torno al inicio de la práctica sexual se encontró, que del total de los alumnos que iniciaron su actividad sexual el [33,7%(28)] repitieron en algún grado el año escolar. Al contrastar la relación a través de la prueba Chi Cuadrada se evidencia que existe relación con un valor $p= 0,049$ entre el repetir el año escolar y el inicio de la actividad sexual.

Así mismo se encuentra que el no considerar un riesgo de contraer una ITS al tener relaciones sexuales se relaciona con el inicio de la práctica sexual con un valor $p=0,036$. Los factores aspiración futura e información no se relación con el inicio de la práctica sexual.

Tabla N° 03: Relación entre los factores familiares e inicio de las relaciones sexuales en la institución educativa Mariscal Ramón Castilla, Tingo María, 2016

Factores Familiares	Inicio de relaciones sexuales				Chi cuadrada (X ²)	p Valor
	Si		No			
	N°	%	N°	%		
Estructura familiar:						
Nuclear	44	53.0	57	75.0	8,278	0,004
Otras	39	47.0	19	25.0		
Madre adolescente:						
Si	25	30.1	21	27.6	0,120	0,730
No	58	69.9	55	72.4		
Actitud de los padres:						
Represiva	30	36.1	38	50	3,112	0,078
Democrática	53	63.9	38	50		
Ausencia de la madre:						
Si	13	15.7	11	14.5	0,044	0,834
No	70	84.3	65	85.5		

Fuente: Encuesta aplicada AECC

Al relacionar los factores familiares en torno al inicio de la práctica sexual se encontró, que él [47,0%(39)] de los alumnos que iniciaron pertenecen a familias monoparentales o reconstituida, el [53,0%(44)] pertenecen a familias nucleares. Al relacionar mediante la prueba Chi cuadrado se encuentra que existe relación entre la estructura familiar y el inicio de la práctica sexual en los alumnos del 4to y 5to de secundaria de la institución educativa Ramón Castilla.

Los factores como el tener madre adolescente, actitud de los padres y ausencia de la madre en la familia no se relacionan con el inicio de la práctica sexual de los alumnos en estudio.

Tabla N° 04: Relación entre los factores socioculturales e inicio de las relaciones sexuales- I.E. Mariscal Ramón Castilla, Tingo María, 2016

Factores Sociocultural	Inicio de relaciones sexuales				Chi cuadrada (X ²)	p Valor
	Si		No			
	N°	%	N°	%		
Conocimiento sobre sexualidad:						
Si conoce	39	47.0	19	25.0	8,278	0,004
No conoce	44	53.0	57	75.0		
Practicar deporte:						
Si	79	95.2	71	93.4	0,230	0,632
No	4	4.8	5	6.6		
Presión de amigos y/o pareja:						
Si	53	63.9	36	47.4	4,376	0,036
No	30	36.1	40	52.6		

Fuente: Encuesta aplicada

Al relacionar los factores socioculturales en torno al inicio de la práctica sexual se encontró, que él [53,0%(44)] de los alumnos que iniciaron relaciones sexuales no tenían conocimiento suficiente sobre sexualidad, así mismo se evidenció mediante Chi Cuadrado que el tener conocimientos sobre sexualidad se relaciona con el inicio de las prácticas sexuales con un valor $p= 0,004$.

Por otro lado los alumnos refieren que la presión de amigos y/o pareja para el inicio de las prácticas sexuales juega un rol importante, la cual según la prueba Chi Cuadrada se evidencia relación con un valor $p= 0,036$.

El factor practicar deporte no se relaciona con el inicio de las prácticas sexuales en los alumnos en estudio.

CAPÍTULO V

5. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. CONTRASTACION DE LOS RESULTADOS

La adolescencia es un proceso de desarrollo en la que el muchacho(a) por su misma etapa es impulsado a tomar sus propias decisiones sobre cómo pensar, sentir y actuar. Por lo general las decisiones que toma esta referidas a temas familiares, seguidas la de sus amistades, estudios y sentimientos. Es una etapa decisiva que le ayudara en su desarrollo para su identidad y personalidad adulta, de allí que la adolescencia se convierte en la etapa en la que aparecen las conductas de riesgo, las cuales pueden llevar a conductas riesgosas que pueden perjudicar su vida futura del adolescente y de su personalidad⁽³⁰⁾.

Estas conductas de riesgo que adoptan los adolescentes pueden estar ligadas a su vida sexual, ya que al iniciar a temprana edad su actividad sexual y sin responsabilidad les puede conllevar a un embarazo no deseado, contraer enfermedades de transmisión sexual, entre otros. De allí que nuestro estudio tiene como propósito determinar los factores que condicionan al inicio de la práctica sexual en alumnos de nivel secundario.

De los resultados obtenidos se evidencia que más de la mitad de los alumnos en estudio inició sus relaciones sexuales (52,2%),

siendo la edad promedio de inicio de las relaciones sexuales 14,9 años de edad; dato que se relaciona con el estudio de Vila Acosta ⁽³¹⁾ quien encuentra en su estudio que la edad mínima de inicio de las relaciones sexuales fue de 12 años, la edad máxima de 17 años, y la edad promedio de 14,7 años. Al compararse con el estudio de Diez Canseco ⁽³²⁾ se encuentra que la gran mayoría de jóvenes de Ayacucho Perú inician sus relaciones sexuales entre los 13 a 15 años con un promedio de 14,3 años. En base a ello los resultados encontrados apoyan el consenso de que existe una tendencia actual en todo el mundo a la disminución de la edad en el comienzo de las relaciones sexuales ⁽³³⁾.

Según el sexo, en nuestro estudio los varones son los que inician en mayor proporción las relaciones sexuales. En base a ello Profamilia⁽³⁴⁾ sustenta a través de distintos estudios, que existe una mayor exposición del riesgo de los hombres ante las mujeres, especialmente en torno a sexualidad, consumo de alcohol y violencia, de seguro como resultado del menor “control” que se ejerce sobre los hombres. Así mismo en culturas como la nuestra, al hombre se le ha permitido más “autonomía” que a la mujer, con lo que se deduce que se expone más a los riesgos ⁽³⁵⁾.

En relación con los principales motivos para el inicio de las relaciones sexuales se encontró que la mayoría 30,1% fue porque se presentó la ocasión, seguida por un 28,9% que indicó que lo hizo por curiosidad. Estos datos nos indican un cambio en el comportamiento de la población ya que anteriormente el principal motivo de inicio de

relaciones sexuales en las mujeres era “por amor”, hoy en la actualidad las adolescentes valoran más los aspectos afectivos de la sexualidad que su compañero del sexo masculino.

Al realizar relación entre los factores individuales e inicio de las relaciones sexuales, en nuestro estudio se encontró relación con la repitencia escolar, estudios similares como el de Gamarra Tenorio ⁽³⁶⁾ también encuentran que el 62,5% de su población que iniciaron relaciones sexuales repitieron el año escolar y encuentra relación altamente significativa con esta variable. Otros estudios demostraron que los estudiantes con calificaciones más bajas eran más proclives a iniciar su actividad sexual que sus pares que tenían un promedio de calificaciones de estudio más elevado (37).

Otro factor individual desencadenante para el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes fue la percepción de no contraer una infección de trasmisión sexual al realizar relaciones sexuales, este dato se relaciona con los encontrados en su estudio por Gamarra Tenorio (38) en la que considera una relación significativa. Con respecto a ello los adolescentes a pesar de tener conciencia de los riesgos que conllevan a tener relaciones sexuales a edades más tempranas, deciden iniciarla, puede deberse al sentimiento de “inmunidad” que tiene los adolescentes que los hace pensar “esto no me va a pasar a mí, y por lo tanto no tengo por qué preocuparme”⁽³⁹⁾.

Para la variable aspiración futura u educacional en nuestro estudio no se encontró relación a diferencia con el de Centeno y

Cáceres ⁽⁴⁰⁾ que indica que los adolescentes que piensan ir a la universidad retrasan más sus primeras relaciones sexuales, en comparación con los que ya iniciaron los cuales piensan estudiar una carrera técnica y también trabajar para los factores familiares la estructura familiar (Familia diferente a la nuclear) influye en el inicio de la actividad sexual. Según estudios realizados indican que los adolescentes que viven en familias con la estructura familiar completa tienen más probabilidades de retrasar la actividad sexual ⁽⁴⁰⁾.

Sin embargo otros estudios como el de Davis y Friel⁽⁴¹⁾ señalan que la estructura familiar no tiene impacto en el inicio de la actividad sexual de los varones adolescentes. Para las variables socioculturales sobresale como factor condicionante para el inicio de las relaciones sexuales, el tener conocimiento sobre sexualidad.

Estudios como el de Gamarra Tenorio encontró que su grupo de estudio tiene un nivel de conocimiento adecuado (mal y regular) y si se compara con los que ya iniciaron su actividad sexual este nivel de conocimiento es más bajo, refiere asimismo que esto se podría deber en relación a que los conocimientos sobre salud sexual recibidos por los adolescentes no es de conocimiento científico ya que está más ligado a los prejuicios, a la cultura, tradiciones y costumbres que influyen de manera directa o indirecta en la trasmisión del conocimiento.

Finalmente se identifica en nuestro estudio que la presión de los amigos y/o pareja también es una condicionante para el inicio de las relaciones sexuales, la presión de amigos está más relacionado con el varón quienes les insinúan a tener sexo a fin de denostar su hombría, a diferencia en la mujer es la pareja quien muchas veces presionan a la adolescente para mantener relaciones sexuales, más aun si este es mayor en relación a la edad de la adolescente.

CONCLUSIONES

El estudio ha llegado a las siguientes conclusiones:

- El [52,3%(83)] de los alumnos iniciaron relaciones sexuales, siendo la edad media de 14,9 años de edad, el [68,7%(57)] que iniciaron relaciones sexuales fueron del sexo masculino. El [30,1%(25)] inicio sus relaciones sexuales en forma ocasional.
- En relación a los factores individuales, la repitencia escolar se relaciona con el inicio de las relaciones sexuales con un $X^2= 3,668$ y un p-valor=0,049.así mismo el no considerar contraer una infección de transmisión sexual se relaciona con el inicio de las relaciones sexuales con $X^2=4,376$ y un p-valor=0,036.
- En relación a los factores familiares, la estructura familiar se relaciona con el inicio de las relaciones sexuales con un $X^2= 8,278$ y un p-valor=0,004.
- En relación a los factores socioculturales, el tener conocimiento sobre sexualidad se relaciona con el inicio de las relaciones sexuales con un $X^2= 8,278$ y un p-valor=0,004. Así mismo la presión de amigos y/o pareja se relaciona con el inicio de las relaciones sexuales con $X^2=4,376$ y un p-valor=0,036

RECOMENDACIONES

- Los profesionales de la salud deberán realizar un trabajo multidisciplinario entre el establecimiento de salud fomentando la participación del adolescente, familia y comunidad a fin de prevenir conductas de riesgo en los adolescentes.
- Realizar en forma continua, atención integral del adolescente brindando consejería y talleres con temas de salud sexual reproductiva que alarguen el inicio temprano de las relaciones sexuales.
- Los padres de familia y el entorno familiar deben involucrarse con el entorno grupal de amigos de sus hijos adolescentes, a fin de evitar que sus hijos imiten comportamientos inadecuados y facilitar la comunicación en aspectos de la sexualidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. [Internet]. [Consultado 2013 Abr 23]. Disponible en: http://www.unicef.org/honduras/Estado_mundial_infancia_2011.pdf
2. Gambará H, González E. Qué y cómo deciden los adolescentes. Rev. Inv. Innov. Edu. [Internet] 2002; 25: 5-19 [Consultado 2013 nov 18]. Disponible en: <http://www.uam.es/servicios/apoyodocencia/ice/publicaciones/Tarbiya/revistatarbiya.htm>
3. Gómez M, Sola A, Cortez M, Mira J. El anticoncepcionismo de la conducta sexual en la población de 20 años en Alicante. Rev. Medica Chile. 2007; Dic 12 (2): 125-130.
4. Horrocks, J. E., Psicología de la Adolescencia. 3 a Ed. México. D.F. Editorial Trillas; 1996.
5. Santrock W.J. Psicología del desarrollo en la adolescencia. 9 ed. México: mc Graw Hill. Interamericana. 2003.
6. Campos A, Silva D, Meneses M, Castillos, Navarrete H. 2004. Factores asociados con el inicio temprano de relaciones sexuales en estudiantes adolescentes de un colegio de Bucaramanga, Colombia. Revista Colombiana de psiquiatría, 23: 367-377.
7. Registro Nacional de Identidad y Estado Civil. El embarazo adolescente en el Perú [Internet]. [Consultado 2014 nov 18]. Disponible en: <http://larepublica.pe/sociedad/967737-cuatro-mil-adolescentes-de-15-anos-se-convirtieron-en-madres>
8. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Censo nacional XI población y vivienda. Datos demográficos del Perú. [Internet] [Consultado el 10 Jun 2016]. Disponible en: http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1136/libro.pdf
9. Amoran O, Onadeko M, Adeniyi J. 2004-2005. Influencia de los padres sobre las prácticas de iniciación sexual de los adolescentes en Ibadán, Nigeria. Internacionales trimestrales de educación en salud comunitaria, 23: 73-81.
10. Peñaherrera Sánchez E. Comportamiento de riesgo en adolescentes, una aproximación psicosocial. [Internet] [Consultado 10 may 2017] Disponible en: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/7379>

11. Morales Arias. Factores que influyen en la práctica temprana de relaciones sexo genitales en los adolescentes del Instituto de Educación Básica de Chinautla, Municipio de Chinautla, departamento de Guatemala. 2014. [Internet] [Consultado 12 may 2017]. Disponible en: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/67/Morales-Elsa.pdf>
12. Allen Hermosillo. "Factores que influyen en la decisión de inicio de vida sexual en adolescentes, Nueva León, México 2010". [Internet] [Consultado 12 may 2017]. Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/6462/1/1080111919.PDF>
13. Rengifo Venegas. Inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes escolares de la ciudad de Ica. 2014. [Internet] [Consultado 10 jun 2017]. Disponible en: <http://www.revpanacea.unica.edu.pe/index.php/rmp/article/view/85>
14. Navarro Álvarez; López Vásquez. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Urbanización Las Palmeras del distrito de Morales". [Internet] [Consultado 10 jun 2017]. Disponible en: http://unsm.edu.pe/spunsm/archivos_proyectox/archivo_87_Binder1.pdf
15. Ortiz Melgar; Pérez Saavedra; Valentín Ballarta; Zúñiga- Hurtado. Asociación entre consumo de alcohol y relaciones sexuales ocasionales en los adolescentes. [Internet] [Consultado 10 Jun 2017]. Disponible en: <http://omextad.salud.gob.mx/contenidos/investigaciones/Asociacion.pdf>
16. Bravo Escobal. Factores que influyen al inicio precoz del coito en adolescentes de segundo a quinto de secundaria, Colegio Nacional "César Vallejo" Paucarbamba. Huánuco. 2016. [Internet] [Consultado 10 jun 2017]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/375/LESDY%20MARLI%20BRAVO%20ESCOBAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Fanny Cisneros G. TEORIAS Y MODELOS DE ENFERMERIA [Internet] [Consultado el 11 Jul 2016]. Disponible <http://artemisa.unicauca.edu.co/~pivalencia/archivos/TeoriasYModelosDeEnfermeriaYSuAplicacion.pdf>
18. Healthneeds of Adolescents. WHO Technical. Report Serie. 1977; 609:9-10.
19. Santrock W.J. Psicología del desarrollo en la adolescencia. 9 ed. México: mc Graw Hill. Interamericana. 2003.
20. Díez-Canseco, F.; Carrasco, C.A. & Cueto, S.R. 2000. Características de la salud sexual y reproductiva de las adolescentes de la comunidad afectada por violencia política. Huanta, Ayacucho. Informe de Investigación línea de base para el proyecto de Salud Sexual y

Reproductiva en adolescentes afectados por la violencia política. Salud sin límites. pp.57-61.

21. *Ibíd.*, p. 12
22. *Ibíd.*, p. 14
23. 25. Departamento de Montes. Género.[Internet] [Citado 15 May 2017] Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/x0220s/x0220s01.htm>
24. OPS/OMS. Promoción de la Salud. Sexo. [Internet] [Consultado 15 May 2017] Disponible en:http://www.e-sanitas.edu.co/Diplomados/VIH/Modulo%201/lecturas/Promocion_de_Salud_Sexual%20OMS%202000.pdf
25. La salud del joven y adolescente. [Internet] [Consultado 19May 2017] Disponible en:https://books.google.com.pe/books/about/La_salud_del_adolescente_y_del_joven.html?id=6XF9AAAAIAAJ
26. Sexualidad.. [Internet] [Consultado 19May 2017] Disponible en:http://www.univo.edu.sv:8081/tesis/007522/007522_Cap2.pdf
27. Campos-Arias, A.; Silva, D. J.L.; Meneses, M.M.; Castillo, S.M. & Navarrete, Op. Cit. P. 367-377.
28. Amoran O, Onadeko M, Adeniyi J.Opi. Cit., p. 73-81
29. Gambará H, González E. Opi. Cit. P. 22
30. Vila Acosta. Conductas de riesgo psicosociales y familiares asociados al inicio de las relaciones sexuales en adolescentes escolares de la Institución Educativa Secundaria Juan Velasco Alvarado de Pillcomarca. Huánuco. 2013. [internet] [Consultado 12 Jun 2017]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/197/T-047-41309661-M.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
31. Díez-Canseco, F.; Carrasco, C.A. & Cueto, S.R. 2000. Op. Cit., p. 57-61.
32. Gonzáles, A.E.; Molina, T.; Montero, A.; Martínez, N. & Leyton, M. C. 2007. Comportamientos sexuales y diferencias de género en adolescentes usuarios de un sistema público de salud universitario. Chile. Revista Chilena de Pediatría, 135:126-129.
33. Profamilia. Salud sexual y reproductiva en Colombia: Encuesta Nacional de Demografía y Salud. Colombia: ENDES; 2005.

34. González J, Restrepo G, Martínez M. Relación entre la red de apoyo y la percepción de la felicidad en comunidades de estrato 2. *DocClínic*. 2000; 1(8): 24-43.
35. GamarraTenorio. Factores asociados que influyen en el inicio de actividad sexual en adolescentes escolares de Villa San Francisco-Santa Anita, Lima-Perú. 2009. [Internet] [Consultado 10 jun 2017]. Disponible en:
http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/biologist/v08_n1/contenido.htm
36. Santana, P. J.; Verdeja, V. O.L.; Ovies, C. G. y Fleitas, R. R. 2006. Asociación entre algunos factores psicosociales y el inicio de las relaciones sexuales en adolescentes escolares. *Revista Cubana de Medicina General e Integrada*, 22: 1-7.
37. GamarraTenorio. Op., Cit. p. 67
38. Necchi, S., Schufer, M. 2001. Adolescente varón: iniciación sexual y anticoncepción(Argentina). *Revista Chilena de Pediatría*, 72: 159-168
39. Centeno, M. H.L.; Cáceres, R. R. 2005. La salud sexual y reproductiva de las jóvenes de 15 a 24 años El Salvador, un reto para las políticas de salud. *Población y Salud en Mesoamérica*, 2: 1-23.
40. Amoran, O.E.; Onadeko, M.O. & Adeniyi, J.D. 2004-2005. Op., Cit. p. 81
41. Davis, E.C.; Friel, L.V. 2004. Adolescent sexuality: disentangling the effect of family structure and family context. *Journal of marriage and Family*, 63: 669-681
42. GamarraTenorio. Op., Cit. p. 68

ANEXOS



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
http://www.udh.edu.pe

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESOLUCION N° 1460-2016-D-FCS-UDH

Huánuco, 28 de Setiembre del 2016

VISTO, la solicitud N° 1010-16-FCS de fecha 23/SET/16 presentado por don **Angel Eduardo CUCHILLA CUENCA** alumno de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, Sede Tingo María Facultad de Ciencias de la Salud, quien solicita Aprobación del Proyecto de Investigación titulado: **"FACTORES QUE CONDICIONAN EL INICIO DE LA PRÁCTICA SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL 4to. y 5to. DE SECUNDARIA DE LA I.E. MARISCAL RAMÓN CASTILLA, 2016"**;

CONSIDERANDO:

Que, el recurrente ha cumplido con presentar la documentación exigida por la Comisión de Grado y Títulos de la EAP de Enfermería, Facultad de Ciencias de Salud, para ejecutar el Trabajo de Investigación conducente al Título Profesional;

Que, con Resolución N° 1291-2016-D-FCS-UDH, de fecha 09-09-16, se designa como Jurados Revisores a la LIC. ENF. LILIA CÉSPEDES Y ARGANDOÑA, LIC. ENF. CRISTOBAL ALEGRÍA SALDAÑA Y LIC. ENF. HÉCTOR HUILDO REYES PAREDES, encargados para la Revisión del Proyecto de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académico Profesional de Enfermería, de la Universidad de Huánuco;

Que, la Comisión de Revisión ha emitido la opinión sin observación alguna, recepcionado con fecha 23.09.16, por lo que se debe expedir la Resolución de aprobación, solicitada por el recurrente;

Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas por el Art. 46° del Estatuto de la Universidad de Huánuco y la Resolución N° 665-2016-R-UDH de fecha 25/AGO/16;

SE RESUELVE:

Artículo Primero.- APROBAR el Proyecto de Investigación titulado: **"FACTORES QUE CONDICIONAN EL INICIO DE LA PRÁCTICA SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL 4to. y 5to. DE SECUNDARIA DE LA I.E. MARISCAL RAMÓN CASTILLA, 2016"** presentado por don **Angel Eduardo CUCHILLA CUENCA** alumno de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, Sede Tingo María Facultad de Ciencias de la Salud, quien ejecutará el mencionado trabajo bajo la asesoría del LIC. ENF. **WALTER HUGO MASGO CASTRO**.

Artículo Segundo.- Disponer que la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud, registre el Proyecto arriba indicado en el Libro correspondiente.

REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVESE.


Dra. Juana Cecilia Localio
DECANO(A)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESOLUCION N° 685-2016-D-FCS-UDH

Huánuco, 19 de Mayo del 2016

VISTO, el expediente con Registro N° 461-2016-FCS de fecha 09/MAY/16, presentado por don Angel Eduardo CUCHILLA CUENCA alumno de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, quien solicita designación de Asesor del Trabajo de Investigación titulado "FACTORES QUE CONDICIONAN EL INICIO DE LA PRÁCTICA SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL 4to. Y 5to. DE SECUNDARIA EN LA I.E. MARISCAL RAMÓN CASTILLA, 2016", y;

CONSIDERANDO:

Que, según el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, en su Capítulo II, del Trabajo de Investigación o Tesis, Art 36° estipula que el interesado deberá solicitar asesor para obtener el Título Profesional de LICENCIADO DE ENFERMERIA, el cual será nombrado por la Facultad en Coordinación con la Escuela Académico Profesional de Enfermería, y a propuesta del o la interesado (a), y;

Que, según Oficio N° 112-16-C-EAP. Enf.-UDH-STM de fecha 10/MAY/16, emitido por la Consejera Académica de la Sede Tingo María de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, acepta lo solicitado por el recurrente, y propone como Asesor al LIC. ENF. WALTER HUGO MASGO CASTRO, y,

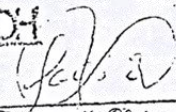
Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas en el Art. 45° del Estatuto de a Universidad de Huánuco;

SE RESUELVE:

Artículo Único: DESIGNAR como Asesor al LIC. ENF. WALTER HUGO MASGO CASTRO en el contenido del Trabajo de Investigación titulado: "FACTORES QUE CONDICIONAN EL INICIO DE LA PRÁCTICA SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL 4to. Y 5to. DE SECUNDARIA EN LA I.E. MARISCAL RAMÓN CASTILLA, 2016", presentado por don: Angel Eduardo CUCHILLA CUENCA alumno de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN ENFERMERIA.

Tanto el Profesor Asesor y el alumno, se sobre entiende que se ajustarán a lo estipulado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Huánuco.

REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVESE.

UDH

Julia M. Palacios Kovallés
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Distribución: EAPEnf/Exp.Grad /Interesado/Asesor/Archivo/JPZ/gtc

Anexo N° 01

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

Estudiante esperamos su colaboración, respondiendo con sinceridad el presente cuestionario. La prueba es anónima.

El presente tiene por objetivo, determinar los factores que condicionan el inicio de la práctica sexual en estudiantes del 4to y 5to de secundaria en la I. E. Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016

Lea usted con atención y conteste a las preguntas marcando con "x" en una sola alternativa o completando con palabras en las líneas punteadas.

I: ASPECTOS GENERALES:

1. Grado de estudio:
4to ()
5to ()

2. Usted ha tenido ha tenido relaciones sexuales
Si ()
No ()

3. A qué edad inicio su primera relación sexual:.....

4. Sexo del alumno:
Masculino ()
Femenino ()

5. Cual fue el motivo para inicio de relaciones sexuales
Mutuo acuerdo ()
Curiosidad ()
Amor ()
Ocasión ()

II. Factores individuales:

6. Usted ha repetido el año escolar en alguna ocasión?
Si ()
No ()

- 7.Cuál es tu aspiración para el futuro
Estudiar una carrera ()
Trabajar ()
Nada ()

8. Considera un riesgo de contraer unITS el mantener relaciones sexuales?

Si ()

No ()

9. Como te consideras en relación a información sobre sexualidad

Totalmente informado ()

Nada informado ()

III. Factores familiares:

10. Estructura familiar

Nuclear ()

Monoparental ()

Reconstituida

11. Antecedente de madre adolescente (madre menor de 20 años)

Si ()

No ()

12.Cuál es la actitud de tus padres frente a temas de sexualidad?

Represiva ()

Democrática ()

13. Ausencia de la madre en la familia

Si ()

No ()

IV. Factores sociocultural:

14. Conocimiento sobre sexualidad

Si conoce ()

No conoce ()

15. Practica alguna actividad libre como deporte, arte?

Si ()

No ()

16. Ante un problema afectivo que atraviesas, usted busca apoyo de:

Amigos ()

Persona adulta ()

Se olvida del problema y se divierte ()

17. Usted considera que para tener inicio de relaciones sexuales se debe a la presión de grupo de amigos y/o a la presión de la pareja

Si ()

No ()

Anexo: 02

Cuestionario sobre conocimiento de sexualidad

Instrucciones: Marque con una X en el casillero que refleje más su forma de pensar o de sentir. Recuerde que esto no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas. Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar.

Preguntas	SI	NO
1 ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al ovulo?		
2. El embarazo comienza con la fecundación		
3. Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y Fisiológica reproductiva		
4 Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +- 3 días		
5. El sexo es una conducta natural y por tanto las personas necesitan aprender cómo hacerlo		
6. La vivencia de una sexualidad responsable tiene como elemento principal La autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual)		
7. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de ITS y VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar		
8. Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la Sexualidad		
9. Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto, masturbación		
10.Los jóvenes que no tienen relaciones sexuales mantienen un mejor control de su Sexualidad		
11. El comportamiento sexual no coital es cuando se practica los : besos, abrazos, caricias, masturbación		
12. Un hombre puede infectarse con el virus del VIH si tiene coito con una sola Mujer		
13. El usar preservativos convenientemente en una relación te previene del contagio del SIDA		
14. Las ITS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones coitales		
15. En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada		

Anexo: 03

CONSENTIMIENTO INFORMADO

**FACTORES QUE CONDICIONAN EL INICIO DE LA PRACTICA SEXUAL
EN ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA EN LA I. E.
MARISCAL RAMON CASTILLA, TINGO MARIA 2016**

- **Auspiciado:**
 - Autofinanciado por el alumno.
- **Nombre del investigador y su número telefónico :**
 - Cuchilla Cuenca, Ángel Eduardo #952 299 109

OBJETIVO

Determinar los factores que condicionan el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la I. E. Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016.

PARTICIPACIÓN

En este estudio se espera tener aceptabilidad y veracidad por parte de los estudiantes de la I. E. Mariscal Ramón Castilla.

NOTA: La prueba es **ANONIMA**.

PROCEDIMIENTOS

Para realizar este estudio necesito que usted conteste con total responsabilidad las preguntas planteadas en la siguiente encuesta.

PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA

Si usted no desea participar en este estudio, no habrá ningún problema. Será usted quien decida libremente si desea o no participar en la encuesta.

Si usted acepta participar lo hace en forma voluntaria, luego de haber leído y entendido el contenido. En señal de ello, firmará este documento en el lugar que corresponde.

♦ **Nombres y Apellidos:**
.....

♦ **Firma:**

FECHA: / /

Anexo: 04

TABLA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO Matriz de análisis de las respuestas de expertos Según coeficiente de AIKEN

Items	JUECES							TOTAL	V
	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Juez 7	Acuerdo	
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
3	1	1	1	1	1	1	0	6	0.86
4	1	1	1	1	1	1	0	6	0.86
5	1	1	1	1	1	0	0	5	0.71
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
7	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
Total	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.86	0.57	6.43	0.92

Se ha Considerado:

1= Si la respuesta es correcta

0= Si la respuesta es incorrecta

Se considera que existe validez del instrumento cuando el valor del coeficiente de Aiken fuera mayor de 0,60. Con este instrumento se alcanzó un coeficiente de 0.92 lo que nos muestra que si es válido para su aplicación.

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p>Problema general:</p> <p>¿Qué factores estarán condicionando para el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la I. E. Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar los factores que condicionan el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la I. E. Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016.</p>	<p>Hipótesis general:</p> <p>Hi: Existen factores, individuales, familiares y socioculturales que condicionan el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la I. E. Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016.</p>	<p>Repitencia escolar</p> <p>Aspiración futura (Py de vida)</p> <p>Percepción de riesgo a una ITS y embarazo</p> <p>Información sobre sexualidad</p> <p>Estructura familiar</p> <p>Antecedente madre adolescente</p> <p>Actitud de los padres sobre temas de sexualidad</p> <p>Presencia de la madre</p> <p>Conocimiento sobre sexualidad</p> <p>Practica actividad libre</p> <p>Problema afectivo</p>	<p>Tipo de Investigación:</p> <p>Enfoque cuantitativo, observacional de tipo prospectivo, transversal</p> <p>Diseño de investigación:</p> <p>No experimental, de nivel relacional.</p> <p>Población:</p> <p>270 alumnos.</p> <p>Muestra:</p> <p>159 alumnos de la I.E. Ramón Castilla.</p> <p>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</p> <p>Encuesta cuestionario</p> <p>Validez y confiabilidad</p>
<p>Problemas específicos:</p> <p>¿Qué factores de tipo individual estarán condicionando para el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la I. E. Mariscal Ramón Castilla?</p> <p>¿Qué factores de tipo familiar estarán condicionando para el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la I. E. Mariscal Ramón Castilla?</p> <p>¿Qué factores de tipo sociocultural estarán</p>	<p>Objetivos específicos:</p> <p>Identificar los factores de tipo individual que condicionan el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la I. E. Mariscal Ramón Castilla</p> <p>Identificar los factores de tipo familiar que condicionan el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la I. E. Mariscal Ramón Castilla</p> <p>Identificar los factores de tipo sociocultural que</p>	<p>Hipótesis específicas:</p> <p>Hi1: La repitencia escolar, la baja aspiración futura y el riesgo a no contraer una ITS; son factores individuales que condicionan el inicio de las prácticas sexuales en escolares del 4to y 5to de secundaria en la I. E. Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016</p> <p>Hi2: La estructura familiar, el antecedente de madre adolescente y la no presencia de la madre en el hogar; son factores familiares que condicionan el inicio de las prácticas sexuales en escolares del 4to y 5to de secundaria en la I. E. Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016</p>		

<p>condicionando para el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la I. E. Mariscal Ramón Castilla?</p>	<p>condicionan el inicio de la práctica sexual en escolares del 4to y 5to de secundaria en la I. E. Mariscal Ramón Castilla Establecer relación entre los factores individuales, familiares y socioculturales que condicionan el inicio de las prácticas sexuales.</p>	<p>Hi3: El desconocimiento sobre sexualidad, la falta de actividad libre y la presión de grupo y/o pareja; son factores socioculturales que condicionan el inicio de las prácticas sexuales en escolares del 4to y 5to de secundaria en la I. E. Mariscal Ramón Castilla, Tingo María 2016.</p>	<p>Presión de grupo y/o de pareja Edad Edad inicio RS Sexo Procedencia Motivo inicio RS Inicio de Practica sexual</p>	<p>Juicio de expertos a través de coeficiente AIKEN Análisis de datos Estadística descriptiva. Para establecer relación chi cuadrado.</p>
---	--	--	---	---